

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

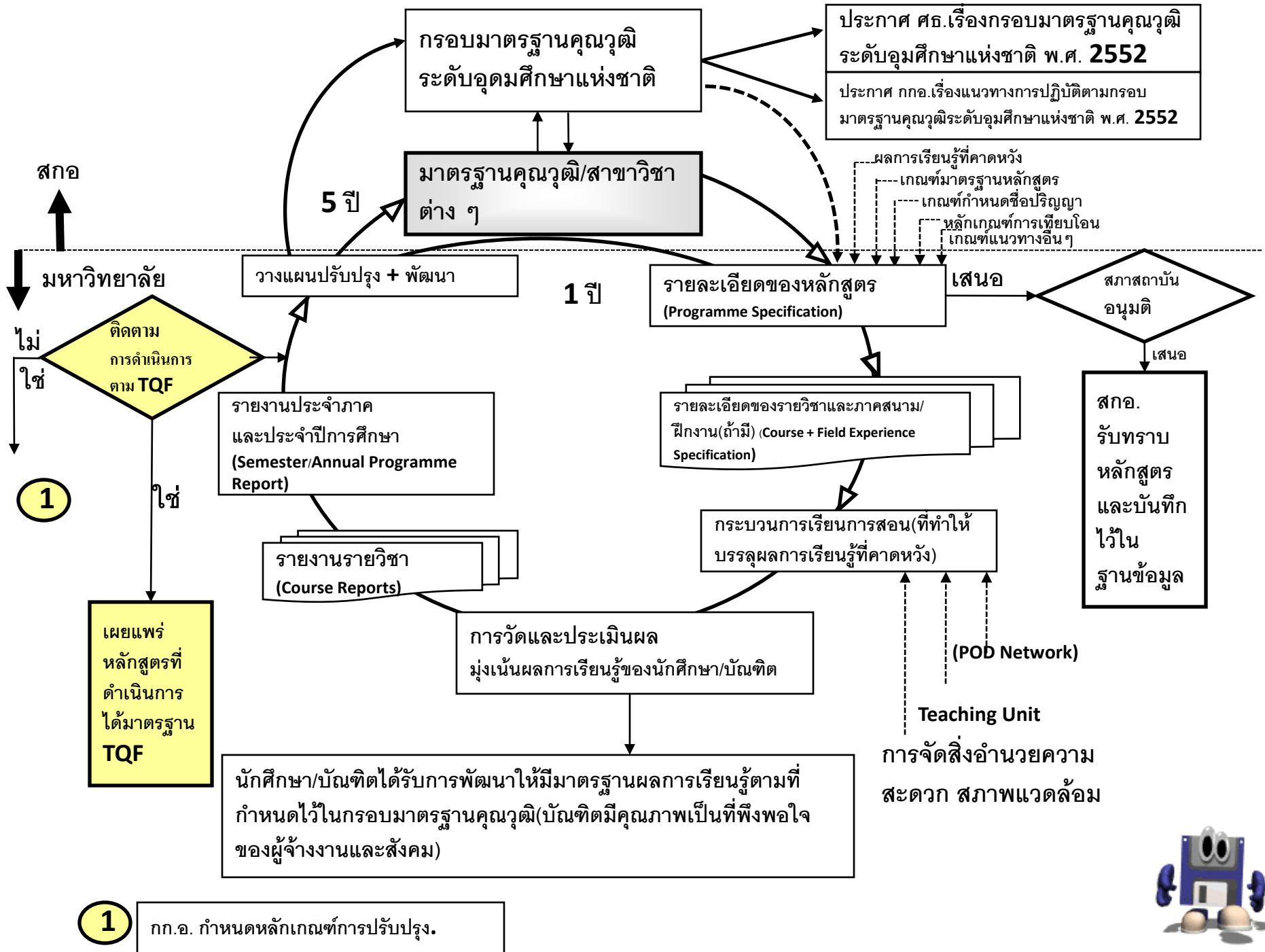
Thai Qualifications Framework for Higher Education

มคอ. 7

โดย

ผศ.ดร.สมชัย หิรัญวโรดม





มคอ.7

รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร

(Programme Report)

หมายถึง

- การรายงานผลประจำปี/ภาคการศึกษา
- โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- ผลการบริหารจัดการหลักสูตร

มคอ.7

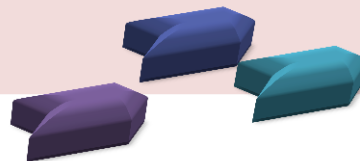
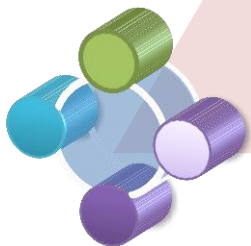
การบริหาร
จัดการ
หลักสูตร
ประกอบด้วย

ข้อมูลเชิงสถิติของนักศึกษาที่เรียนใน
หลักสูตร

สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก
มหาวิทยาลัยที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

สรุปภาพรวมของรายงานผลใน มคอ.5 และ
มคอ.6

ประสิทธิภาพของการสอนในแต่ละด้านตาม
มาตรฐานผลการเรียนรู้





มคอ.7

ผศ.ดร.สมชัย หิรัญโรตม



การบริหาร
จัดการ
หลักสูตร

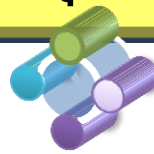
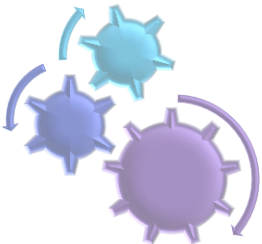
ประกอบด้วย



สรุปผลการประเมินหลักสูตรจากความเห็นของ
ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (ผู้เกี่ยวข้องจากบุคคลภายนอก)

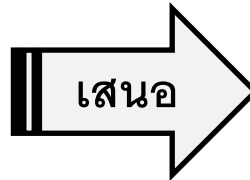
ข้อเสนอในการวางแผนและพัฒนา (มคอ.5และ6)

แผนปฏิบัติการในการพัฒนาอาจารย์ (1ครั้ง/ปี)
และบุคลากรสายสนับสนุน (ร้อยละ50/ปี)





การรายงาน
ผลการ
ดำเนินการ
ของหลักสูตร

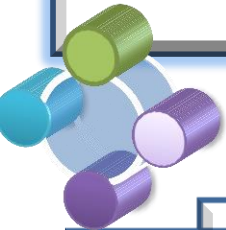


หัวหน้าภาควิชา/สาขา



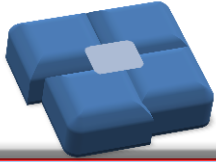
คณบดี

เป็นข้อมูลในการศึกษาด้วยตนเองเพื่อปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

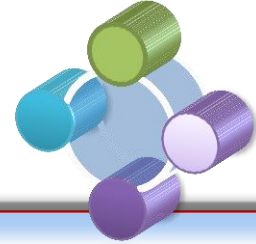


เป็นข้อมูลในการรับรองหลักสูตร
จากผู้ประเมินภายนอก





มคอ.2



มคอ.3 มคอ.4



มคอ.5 มคอ.6

ข้อมูลประกอบการจัดทำ



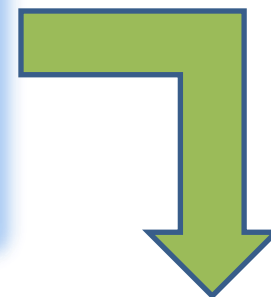
มคอ.
7



มคอ. 5
มคอ. 6

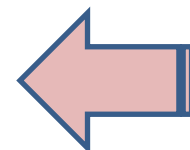


คณะกรรมการ
รับผิดชอบหลักสูตร



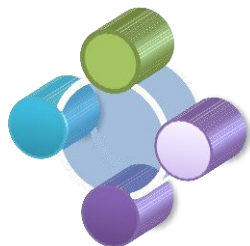
มคอ. 7

ประธานหลักสูตร

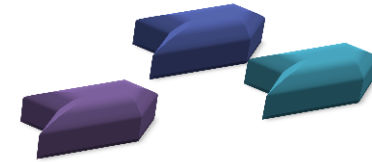
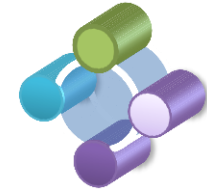
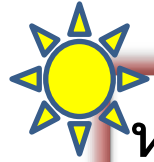


หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขา

คณบดี



มคอ.7

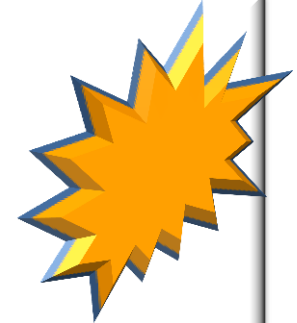


- หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
- หมวดที่ 2 ข้อมูลเชิงสถิติ
- หมวดที่ 3 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร
- หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร
- หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร
- หมวดที่ 6 สรุปการประเมินหลักสูตร
- หมวดที่ 7 คุณภาพของการสอน
- หมวดที่ 8 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพ
หลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ
- หมวดที่ 9 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร





1. หมวดทั่วไป



1. หลักสูตร

(ภาษาไทย).....

(ภาษาอังกฤษ).....

2. ระดับคุณวุฒิ

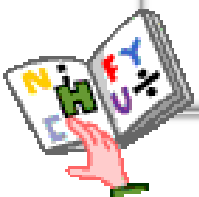
☐ ปริญญาตรี

☐ ประกาศนียบัตรบัณฑิต

☐ ปริญญาโท

☐ ประกาศนียบัตรชั้นสูง

☐ ปริญญาเอก





หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป (ต่อ)



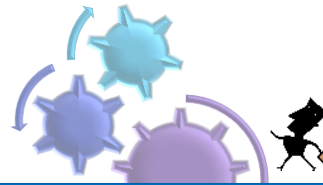
ผศ.ดร.สมชัย หิรัญโรตม

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ตารางใน มคอ. 2 หมวด 1 ข้อ 9)



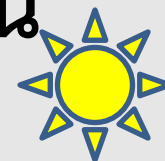
ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขา	สำเร็จจาก และประเทศ	ปีที่ จบ
1.			ป.เอก ป.โท ป.ตรี		
2.					
3.					
4.					
5.					





4. วันที่รายงาน (ภายใน 60 วันหลังจากสิ้นภาคการศึกษา /ปีการศึกษา)

5. ปีการศึกษา/ภาคการศึกษา ที่รายงาน



6. สถานที่ตั้ง (ดูที่ มคอ. 2 หมวด 1 ข้อ 10)

(ระบุสถานที่ตั้งหลัก/เขตพื้นที่ และวิทยาเขต
อื่นๆ ที่ทำการเปิดสอน ให้ครบถ้วน)

มคอ. 2 หมวด 1 ข้อ 10 เกี่ยวกับ สถานที่จัดการเรียนการสอน



หมวดที่ 2 ข้อมูลเชิงสถิติ

1. จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่รับเข้าในปีการศึกษาที่รายงาน

(ได้ข้อมูลมาจากคณะ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง) ในสาขาวิชาเอกที่เปิด (แจกแจงสาขาวิชาและจำนวนให้ชัดเจน)

2. จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีที่รายงาน

(ข้อมูลจากการอนุมัติของสภามหาวิทยาลัย)

2.1 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาก่อนกำหนดเวลาของหลักสูตร

2.2 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร

2.3 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาหลังกำหนดเวลาของหลักสูตร

2.4 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาเอกต่างๆ (ระบุ)

สาขา/สาขาวิชา.....จำนวน.....คน

สาขา/สาขาวิชา.....(ถ้ามี).....จำนวน.....คน

หากมีสาขาเดียวในหลักสูตรก็กรอก ไม่แยกสาขา

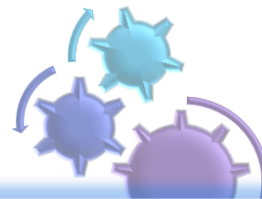


หมวดที่ 2 ข้อมูลเชิงสถิติ (ต่อ)

3. รายละเอียดเกี่ยวกับอัตราการสำเร็จการศึกษา

3.1 ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา (คน)		จำนวนนักศึกษา ทั้งหมดที่รับ เข้าในหลักสูตรของรุ่น (คน)	ปัจจัยหลักหรือสาเหตุ ทำให้นักศึกษามี ผลกระทบต่อการสำเร็จ การศึกษา
ก่อน กำหนดเวลา	ตาม กำหนดเวลา		
(ตัวเลขจากข้อ 2.1)	(ตัวเลขจากข้อ 2.2)	(ตัวเลขจากข้อ 1)	- พักการศึกษา - ย้ายสาขาวิชา - เกรดเฉลี่ยต่ำ - ลงทะเบียนไม่ตามแผน - อื่น ๆ
รวมนักศึกษาสำเร็จการศึกษา จำนวน.....คน		นักศึกษาที่สำเร็จ การศึกษา ตามหลักสูตรร้อยละ	



หมวดที่ 2 ข้อมูลเชิงสถิติ (ต่อ)

4. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนการศึกษาของหลักสูตรในแต่ละปี

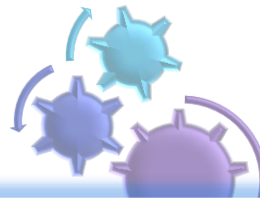
นักศึกษาหลักสูตรปกติ

น.ศ. รุ่นที่	ปีการศึกษา (จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่าน)									
	2556		2557		2558		2559		2560	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1										
2										
3										
4										
5										





หมวดที่ 2 ข้อมูลเชิงสถิติ (ต่อ)



ผศ.ดร.สมชัย หิรัญโรตม



4. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนการศึกษาของหลักสูตรในแต่ละปี

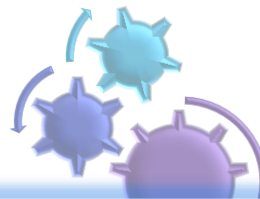
นักศึกษาหลักสูตร 4 ปี (เทียบโอน)

น.ศ. รุ่นที่	ปีการศึกษา (จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่าน)									
	2556		2557		2558		2559		2560	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1										
2										
3										
4										
5										





หมวดที่ 2 ข้อมูลเชิงสถิติ (ต่อ)



ผศ.ดร.สมชัย หิรัญโรตม



4. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนการศึกษาของหลักสูตรในแต่ละปี
- นักศึกษาหลักสูตรกลุ่มอื่น (ถ้ามี)

น.ศ. รุ่นที่	ปีการศึกษา (จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่าน)									
	2556		2557		2558		2559		2560	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1										
2										
3										
4										
5										



หมวดที่ 2 ข้อมูลเชิงสถิติ (ต่อ)



5. อัตราการเปลี่ยนแปลงจำนวนนักศึกษาใน (TQF)

แต่ละปีการศึกษา (สัดส่วนของนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนการศึกษาและยังคงศึกษาต่อในหลักสูตรเปรียบเทียบกับจำนวนนักศึกษาทั้งหมดของรุ่นในปีที่ผ่านมา)

5.1 นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่เรียนต่อชั้นปีที่ 2 จำนวนร้อยละ

5.2 นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ที่เรียนต่อชั้นปีที่ 3 จำนวนร้อยละ

5.3 นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ที่เรียนต่อชั้นปีที่ 4 จำนวนร้อยละ

5.4 นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่เรียนต่อชั้นปีที่ 5 จำนวนร้อยละ

(การคำนวณต้องหลังจากสิ้นสุดภาคการศึกษาฤดูร้อน ในปีการศึกษานั้น)

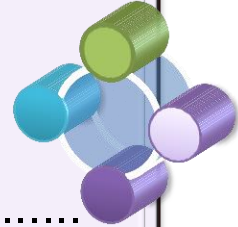
6. ปัจจัย/สาเหตุที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษาตาม

แผนการศึกษา (นักศึกษาไม่มีเงินลงทะเบียน กองทุนกู้ยืมถูกระงับ ขอย้ายวิชาเอก ย้ายคณะ ย้ายมหาวิทยาลัย พันสภาพ ลาออก เสียชีวิต และอื่นๆ ดูประเด็นหลักจากข้อที่ 3)





7. ภาวะการได้งานทำของบัณฑิตภายในระยะ 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา



วันที่สำรวจ.....

จำนวนแบบสอบถามที่ส่ง.....จำนวนแบบสอบถามที่ตอบกลับ.....

ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม.....

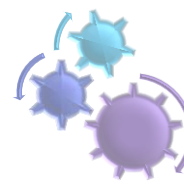
(เก็บข้อมูลดิบเพื่อการทวนสอบ)

การกระจายภาวะการได้งานทำ ของบัณฑิตเปรียบเทียบกับจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม



การได้งานทำ	ได้งานทำแล้ว		ไม่ประสงค์จะทำงาน		ยังไม่ได้งานทำ	
	ตรงสาขา	ไม่ตรงสาขา	ศึกษาต่อ	สาเหตุอื่น	กำลังหางาน	รอเรียกตัว
จำนวน						
ร้อยละ						





8. การวิเคราะห์ผลที่ได้

วิเคราะห์ผลการเปลี่ยนแปลงหรือแนวโน้มการดำเนินงาน โดยใช้ข้อมูล
ภาวะตลาดแรงงาน เศรษฐกิจ และสังคม (ผลกระทบจาก AEC)

เปรียบเทียบกับข้อมูลที่ผ่านมาและสถาบันอื่นที่เปิดสอนสาขา
เดียวกัน เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร

ดำเนินงานตรงสาขาน้อยกว่าเกณฑ์ สาเหตุหลักคืออะไร (ภาวะ
เศรษฐกิจไม่ดี สังคมเปลี่ยนค่านิยม มีคู่แข่งจากมหาวิทยาลัย
อื่นมากขึ้น)

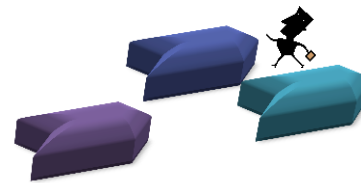
ภาวะการดำเนินงานสูง แสดงว่าคุณภาพของบัณฑิตตรงกับความต้องการ
ขององค์กรผู้ใช้บัณฑิต ถ้าเปรียบเทียบกับ
มหาวิทยาลัยอื่นเป็นอย่างไร



ต่อ



หมวดที่ 2 ข้อมูลเชิงสถิติ (ต่อ)



ผศ.ดร.สมชัย หิรัญวโรดม

8. การวิเคราะห์ผลที่ได้



- ภาวะการดำเนินงานของบัณฑิต เกณฑ์ที่ตั้งไว้ไม่น้อยกว่าร้อยละ.....
- ผลการสำรวจได้คะแนนร้อยละ.....
- ผลการสำรวจบัณฑิตได้งานทำตรงสาขาอยู่ในเกณฑ์ สูง หรือ ต่ำ

ปัจจัย หรือ สาเหตุหลัก		ปัจจัยอื่น ๆ (ถ้ามี)
ด้านภาวะการตลาด	ด้านเศรษฐกิจและสังคม	
1. งานตรงสาขามีน้อย	1. เศรษฐกิจตกต่ำ หางานยาก	1. เกิดการแข่งขันแรงงานข้ามชาติ
2.	2. อัตราการศึกษาต่อสูง	2.
3.	3.	3.
4.	4.	4.





หมวดที่ 3 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

1. การเปลี่ยนแปลงภายในมหาวิทยาลัย (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา

มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาหลักสูตรเชิงบูรณาการที่ใกล้เคียงมากขึ้นอาจทำให้มีผลกระทบต่อจำนวนผู้สมัครน้อยลง หรือผู้สอนไม่เพียงพอ การสนับสนุนด้านครุภัณฑ์การศึกษา และวัสดุฝึก ไม่เป็นไปตามแผน ทำให้การสอนไม่ครบตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2. การเปลี่ยนแปลงภายนอกมหาวิทยาลัย(ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา

มหาวิทยาลัยอื่นๆ เปิดสอนหลักสูตรเดียวกันหรือใกล้เคียงมากขึ้น มีการแย่งลูกค้ามากขึ้น

หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร

ผศ.ดร.สมชัย หิรัญโรดม



- สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมดในภาคการศึกษา/ปีการศึกษา (จัดทำตาราง การกระจายระดับคะแนน เกรด จำนวน ลงทะเบียน สอบผ่านแต่ละรายวิชา)



รหัสและรายวิชา	จำนวนนักศึกษา (คน)		การกระจายของระดับคะแนน (คน)										
	ลงทะเบียน	สอบผ่าน	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	W
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป													
XX-XXX-XXX													
หมวดวิชาชีพบังคับ													
XX-XXX-XXX													
หมวดวิชาชีพเลือก													
XX-XXX-XXX													
รายวิชาเลือกเสรี													
XX-XXX-XXX													

จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านจะไม่นับนักศึกษาที่ได้เกรด **F** และ **W**

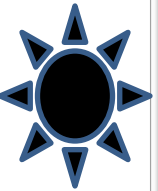
รายวิชาฝึกงานหรือสหกิจศึกษาให้บันทึกที่หมวดวิชาชีพบังคับหรือวิชาชีพเลือกขึ้นอยู่กับหลักสูตร โดยดูรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.6)



มคอ. 6

หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร (ต่อ)

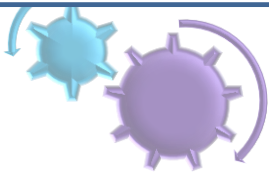
ผศ.ดร.สมชัย หิรัญโรตม



2. การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

(ระบุรหัสและชื่อรายวิชา ที่มีการแจกแจงระดับคะแนนไม่ปกติ มีกลุ่มคะแนนสูงมาก หรือต่ำมาก การสอนไม่ตรงกับเนื้อหาที่กำหนด ให้กำหนดวิธีการตรวจสอบสาเหตุ ความผิดปกติ หาเหตุผลที่ต่างจากเกณฑ์ที่กำหนด และมาตรการแก้ไข)

จำนวนรายวิชาทั้งหมดที่มีการแจกแจงระดับคะแนนไม่ปกติ แบ่งเป็น
ภาคการศึกษาที่ **1** /มีจำนวน.....รายวิชา
ภาคการศึกษาที่ **2** /มีจำนวน.....รายวิชา
ภาคฤดูร้อนมีจำนวน.....รายวิชา



หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร (ต่อ)



รายวิชาทั้งหมดที่มีการแจกแจงระดับคะแนนไม่ปกติ ภาคการศึกษาที่ 1 /.....

รหัสและรายวิชา	ความไม่ปกติที่พบ	วิธีการตรวจสอบ หาสาเหตุไม่ปกติ	เหตุผลที่ที่ทำให้ เกิดความไม่ปกติ	มาตรการแก้ไขที่ได้ ดำเนินการแล้ว (หากจำเป็น)
XX-XXX-XXX	มีเกรด A ร้อยละ 90 มีเกรด F ร้อยละ 70 ค่าเฉลี่ยรายวิชาสูงมากถึง 3.70	ตั้งคณะกรรมการตรวจสอบหาสาเหตุ	ให้คะแนนส่วนรายงานสูง ออกข้อสอบไม่ตรงกับ เนื้อหาที่กำหนด	ให้อาจารย์ผู้สอน ทบทวนการให้ คะแนน
				มคอ.7



หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร (ต่อ)

ผศ.ดร.สมชัย หิรัญวโรดม



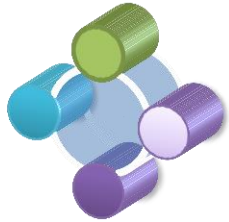
รายวิชาทั้งหมดที่มีการแจกแจงระดับคะแนนไม่ปกติ
ภาคการศึกษาที่ 2 /.....

รหัสและรายวิชา	ความไม่ปกติที่พบ	วิธีการตรวจสอบ หาสาเหตุไม่ปกติ	เหตุผลที่ทำให้ เกิดความไม่ปกติ	มาตรการแก้ไขที่ได้ ดำเนินการแล้ว (หากจำเป็น)
XX-XXX-XXX				



หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร (ต่อ)

ผศ.ดร.สมชัย หิรัญโรตม



รายวิชาทั้งหมดที่มีการแจกแจงระดับคะแนนไม่ปกติ
ภาคฤดูร้อน

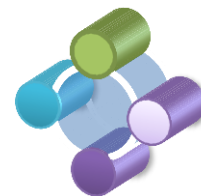


รหัสและรายวิชา	ความไม่ปกติที่พบ	วิธีการตรวจสอบ หาสาเหตุไม่ปกติ	เหตุผลที่ที่ทำให้ เกิดความไม่ปกติ	มาตรการแก้ไขที่ได้ ดำเนินการแล้ว (หากจำเป็น)
XX-XXX-XXX				



หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร

ผศ.ดร.สมชัย หิรัญโรตม



3. การเปิดรายวิชาในภาคหรือปีการศึกษา



3.1 รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนตามแผนการศึกษาและเหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน

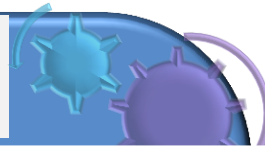


รหัสและรายวิชา	ภาค เรียนที่	เหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน	มาตรการทดแทนที่ได้ ดำเนินการ
xx-xxx-xxx	1/54	ขาดผู้สอน ลงทะเบียนน้อย ห้องปฏิบัติการไม่พร้อม	นำวิชาอื่นแทน เลื่อนและปรับแผนการ เปิดรายวิชา
xx-xxx-xxx	1/54		
	2/54		
	2/54		
	S/54		





3.2 วิธีแก้ไขกรณีที่มีการสอนเนื้อหาในรายวิชาไม่ครบถ้วน



รหัสและรายวิชา	ภาคเรียน	สาระหรือหัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน
XX-XXX-XXX	1/54	ไม่ได้พานักศึกษาไปดูงาน ภายนอกสถานที่	งบประมาณไม่เพียงพอ สถานประกอบการไม่ พร้อม
XX-XXX-XXX	2/54	การทดลองเรื่อง	ชุดทดลองเสียหาย
XX-XXX-XXX	S/54	กิจกรรมงานออกแบบ ระบบควบคุม.....	วิศวกรพี่เลี้ยงไม่ได้ มอบหมายให้นักศึกษาทำ

วิธีแก้ไขที่ได้ดำเนินการในแต่ละประเด็นของแต่ละรายวิชา (ถ้ามี)

.....
.....



หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร



5.1 การบริหารหลักสูตร

ให้ระบุปัญหาในการบริหารหลักสูตร ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหในอนาคต

การพัฒนาอาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน
การจัดหาสิ่งสนับสนุนการสอน ครุภัณฑ์ วัสดุ ห้องปฏิบัติการ
การใช้ทรัพยากรร่วมกันทั้งภายในและภายนอกร่วมกับสถาบันอื่น
การบริหารองค์กร (รวบรวมจาก มคอ.5 , 6 หมวด 4)
(ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา)

ต่อ

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร (ต่อ)



5.1 การบริหารหลักสูตร สำหรับภาคการศึกษา...../..... หรือปีการศึกษา.....

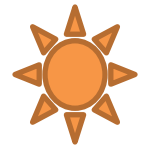
(ดูตัวอย่างในตาราง)

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไข ปัญหาในอนาคต
1) อาจารย์มีคุณสมบัติไม่ตรงสาขาวิชา	นักศึกษาอาจมีความรู้ทางวิชาชีพไม่เพียงพอต่อการนำไปประกอบอาชีพ	พัฒนาอาจารย์ให้มีคุณสมบัติตรงสาขา หรือจัดหาผู้สอนที่มีความรู้และทักษะตรงสาขาวิชา
2) ครุภัณฑ์การศึกษาไม่เพียงพอ	นักศึกษาอาจมีทักษะในการปฏิบัติไม่ชำนาญ	จัดงบประมาณให้เพียงพอ
3) สถานที่ฝึกงานไม่เพียงพอหรือขาดคุณภาพในการมอบหมายงานให้กับนักศึกษาฝึกงาน	นักศึกษาอาจไม่บรรลุวัตถุประสงค์ของการฝึกงานในสถานประกอบการที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ในระดับสากล	สร้างเครือข่ายกับสถานประกอบการที่มีคุณภาพและมีความหลากหลาย
4)		
.....		
.....		

หมวดที่ 6 สรุปการประเมินหลักสูตร

1. การประเมินผู้ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา(รายงานตามปีที่สำรวจ) วันที่สำรวจ.....(ให้แนบผลการสำรวจมาประกอบด้วย)

**1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน
และข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน**



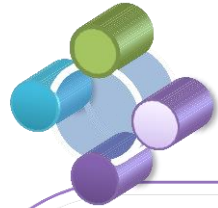
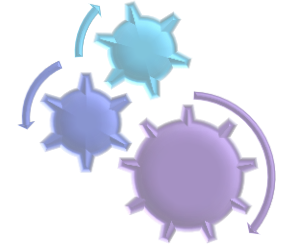
(อาจจะระบุข้อวิพากษ์ที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน)

1.2 ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมินข้อ 1.1

แบบสอบถามต้องมีการออกแบบครอบคลุม
ผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้าน ที่คาดหวังให้
นักศึกษาจะได้รับตามที่ออกแบบไว้ใน มคอ.



หมวดที่ 6 สรุปการประเมินหลักสูตร (ต่อ)



วันที่สำรวจ.....
(ให้แนบผลการสำรวจประกอบด้วย)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน ของนักศึกษาเทอมสุดท้าย

ข้อคิดเห็นของคณาจารย์
ต่อผลการประเมิน

จุดแข็ง	จุดอ่อน	
1)	1)	1)
2)	2)	2)
3)	3)	3)
4)	4)	4)
5)	5)	5)

1.2 ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมินในข้อที่ 1.1

.....
.....

2. การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

(อธิบายกระบวนการประเมิน โดยผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)

- จัดสัมมนาผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ชุมชน วิพากษ์และประเมิน
- ส่งแบบสอบถามไปยังผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ชุมชน ประเมินจากข้อมูลย้อนกลับ
- จัดเจ้าหน้าที่เดินทางพบผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย โดยตรง แล้วสัมภาษณ์ และประเมิน
- วิธีอื่น ๆ



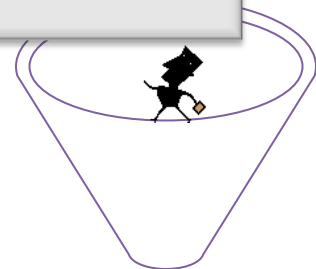
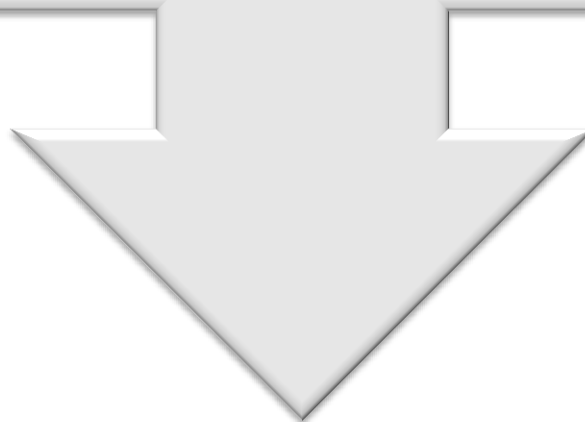
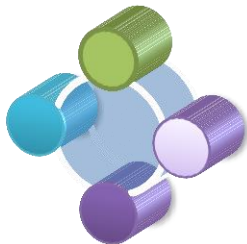


2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินและ
ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน

2.2 ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผล
การประเมินข้อ 2.1 (ถ้ามี)

(ปรับเปลี่ยนวิธีสอน การใช้อุปกรณ์

การสอนแบบใหม่)



หมวดที่ 6 สรุปการประเมินหลักสูตร (ต่อ)

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (ภาพรวม)

ข้อคิดเห็นของคณาจารย์
ต่อผลการประเมิน

จุดแข็ง

จุดอ่อน

ข้อมูลจากบัณฑิต:

- 1)
- 2)
- 3)

ข้อมูลจากบัณฑิต:

- 1)
- 2)
- 3)

- 1).....
- 2).....
- 3).....

ข้อมูลจากผู้ใช้บัณฑิต:

- 1)
- 2)
- 3)

ข้อมูลจากผู้ใช้บัณฑิต:

- 1)
- 2)
- 3)

ข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย:

- 1)
- 2)
- 3)

ข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย:

- 1)
- 2)
- 3)

2.2 ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมินข้อ 2.1

หมวดที่ 6 สรุปการประเมินหลักสูตร (ต่อ)

3. การประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกรอบ

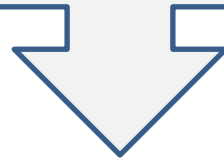
มาตรฐานคุณวุฒิ (ตาม KPI 12 ตัวบ่งชี้อย่างน้อย หรือตามที่ระบุไว้ใน มคอ. 2)



3.1 รายละเอียดและเกณฑ์การประเมิน

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน 1-5 จะถูกประเมินทุกปี

มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 และตัวบ่งชี้
ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปีใน มคอ. 2



3.2 ผลการดำเนินงานของหลักสูตร และ สรุปผลการประเมิน

3.3 ข้อเสนอแนะหรือข้อคิดเห็นต่อตัวบ่งชี้ที่บกพร่อง และแผนกลยุทธ์ในการปรับปรุง





ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา



	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิสาขา / สาขาวิชา	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุด ภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน 1-5 จะถูกประเมินทุกปี

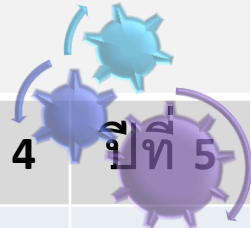




ตัวบ่งชี้ผลสัมฤทธิ์ดำเนินงาน



ปีการศึกษา

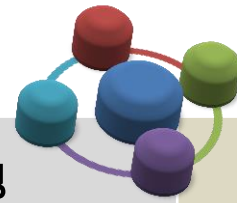


	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	x	x	x	x	x
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการ ประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ปีที่ผ่านมา		x	x	x	x
8. อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	x	x	x	x	x
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/ หรือ วิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	x	x	x	x	x
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ต่อปี	x	x	x	x	x



ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา



	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					X
รวมตัวบ่งชี้ที่ต้องดำเนินการ (1-5) ทุกปี	5	5	5	5	5
รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี	9	10	10	11	12



ต้องมีข้อมูลการดำเนินการในแต่ละตัวบ่งชี้
เป็นหลักฐานเชิงประจักษ์สำหรับการประเมินผล
จากผู้ตรวจประเมิน

3.1 รายละเอียดการประเมิน

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			การบรรลุเป้าหมาย
	มี	ไม่มี	รายละเอียด	
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อย ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และ ทบทวน การดำเนินงานหลักสูตร			ร้อยละ 100	✓
2. มี รายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 2 ที่ สอดคล้อง กับมาตรฐานคุณวุฒิสาขา / สาขาวิชา	✓		สอดคล้อง	✓
3. มี รายละเอียดของรายวิชา และ ประสพการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓		ก่อนเปิดภาคการศึกษา (วันที่.....) และ ครบทุกรายวิชา	✓



 ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			การบรรลุเป้าหมาย
	มี	ไม่มี	รายละเอียด	
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ ประสพการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ ครบทุกรายวิชา			ภายใน 30 วัน (วันที่) ครบทุกรายวิชา	✓
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา			ภายใน 60 วัน (วันที่)	✓
6. มี การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓		ร้อยละ 22 (ได้จำนวน 22 วิชา จากรายวิชา ทั้งหมด 100 วิชา)	X





ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย



ผลการดำเนินงาน

การบรรลุเป้าหมาย

	มี	ไม่มี	รายละเอียด	
7. มี การพัฒนา/ปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จาก ผลการ ประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ปีที่ผ่านมา			ปีแรก ไม่ต้องประเมิน	
8. อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน			ทุกคน (จำนวน..... คน)	✓
9. อาจารย์ประจำ ทุกคน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/ หรือวิชาชีพอย่างน้อย ปีละหนึ่งครั้ง			ปีละ 1 ครั้งทุกคน (จำนวน..... คน)	✓
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ต่อปี			ร้อยละ 70 (ได้จำนวน 7 คน จากจำนวน ทั้งหมด 10 คน)	มคอ.7





ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย

ผลการดำเนินงาน

การบรรลุ
เป้าหมาย

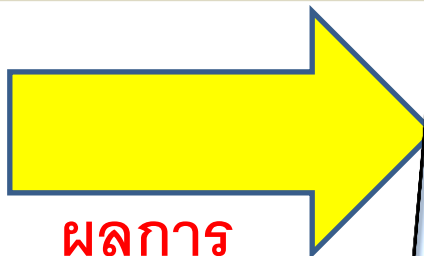
มี ไม่มี รายละเอียด

11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปี
สุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร
เฉลี่ยไม่น้อยกว่า **3.5** จากคะแนนเต็ม 5.0

ปีแรก
ไม่ต้อง
ประเมิน

12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อ
บัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า **3.5** จากคะแนน
เต็ม 5.0

ปีแรก
ไม่ต้อง
ประเมิน

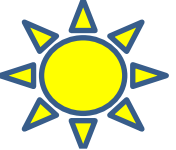


ผลการ

ประเมิน



เกณฑ์การประเมิน อยู่ในเกณฑ์ดี/ได้มาตรฐาน เมื่อบรรลุ
เป้าหมายตัวบ่งชี้บังคับ (1-5) ทุกตัว และบรรลุเป้าหมายตัว
บ่งชี้ รวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ในแต่ละปี



ตัวบ่งชี้ ที่	หลักฐานข้อมูลในการดำเนินงาน
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	

แจกแจงหลักฐานข้อมูลในการดำเนินงานแต่ละตัวบ่งชี้และเก็บไว้เป็นหลักฐานในการทวนสอบ



3.3 ข้อคิดเห็นต่อตัวบ่งชี้ที่บกพร่อง และ แผนกลยุทธ์ในการปรับปรุง

ข้อคิดเห็นต่อตัวบ่งชี้ที่ บกพร่อง		แผนกลยุทธ์ ในการปรับ ปรุง	กิจกรรม/ โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
ตัวบ่งชี้ ที่	ข้อคิดเห็น			



หมวดที่ 7 ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร

1. การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน



1.1 ระบุรหัสและชื่อรายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน

(ประเมินโดยนักศึกษา) และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน (ต่ำกว่า 3.51)



รหัสและรายวิชา	การประเมินจากนักศึกษา		ระดับคะแนนที่ประเมิน	การประเมินคุณภาพการสอนวิธีอื่น (ระบุ)	แผนปฏิบัติการที่ได้ดำเนินการไปแล้ว	
	มี	ไม่มี			มี	ไม่มี
XX-XXX-XXX				ประเมินโดยทีมผู้สอนด้วยกัน โดยผู้ประสานงานรายวิชา หรือโดยอาจารย์นิเทศและพนักงานพี่เลี้ยง		
XX-XXX-XXX						
ประเมินทุกรายวิชา						มคอ.7

หมวดที่ 7 ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร (ต่อ)



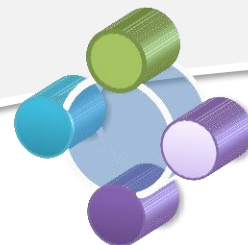
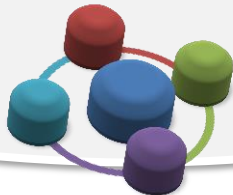
1.2 ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

.....

.....

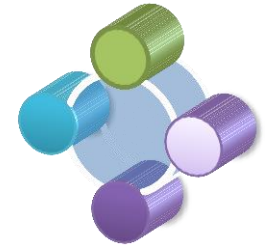
.....

.....





หมวดที่ 7 ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร (ต่อ)



2. ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

ระบุข้อคิดเห็นต่อแผนการสอน กลยุทธ์และวิธีการสอนที่ใช้ในรายวิชาเพื่อพัฒนาสาระการเรียนรู้ต่างๆ ที่กำหนดในรายวิชา ให้ดูรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ. 2) หมวด 8 กระบวนการประเมินและปรับปรุงหลักสูตรประกอบ อย่างไรก็ตามไม่ได้เป็นการประเมินผู้สอน แต่เป็นการประเมินภาพรวมของการสอนจากข้อคิดเห็นของนักศึกษาเพื่อนำผลมาปรับกลยุทธ์และวิธีการสอนต่อไป



2.1 สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ (ต้องครบทุกด้านตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ระบุปัญหา การแก้ไข)

2.2 แนวทางแก้ไขปรับปรุง (แผนดำเนินการในการตอบสนองต่อข้อเสนอแนะ)

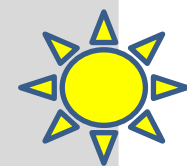


หมวดที่ 7 ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร (ต่อ)

ผศ.ดร.สมชัย หิรัญโรตม

ข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับ
จากแหล่งต่างๆ ต่อสัมฤทธิ์ผลของการสอน
และมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระ
หลักแต่ละด้าน

แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง



1. คุณธรรม จริยธรรม

.....

2. ความรู้

.....

3. ทักษะทางปัญญา

.....

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ
ความรับผิดชอบ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร
และการใช้เทคโนโลยี

6. ทักษะพิสัยหรือทักษะอื่นๆ (ถ้ามี
ให้ระบุ)



หมวดที่ 7 ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร (ต่อ)



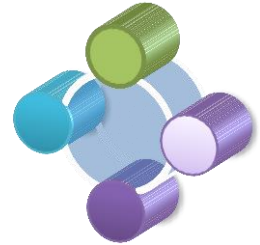
3. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ (ตัวบ่งชี้ ข้อ 8)

3.1 สรุปสาระสำคัญในการดำเนินการ

3.2 สรุปการประเมินจากอาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ

3.3 กรณีไม่มีการจัดปฐมนิเทศ ต้องแสดงเหตุผล

4. กิจกรรมการพัฒนางานวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน (ควรจัดทำเป็นตาราง) (ตัวบ่งชี้ ข้อ 9, 10)



4.1 กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม (กิจกรรม จำนวนคนร่วม) มคอ.2 หมวดที่ 6

4.2 สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมได้รับ



หมวดที่ 7 ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร (ต่อ)



3. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่



การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร ☐ มี ☐ ไม่มี

หากมีการปฐมนิเทศ :

จำนวนอาจารย์ใหม่.....คน

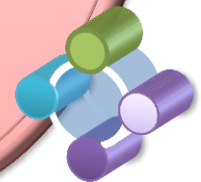
จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ.....คน



3.1 สรุปสาระสำคัญในการดำเนินการ (หลักการสอน วิธีสอน การวัดและประเมินผล TQF)

3.2 สรุปผลการประเมินจากอาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ

3.3 กรณีไม่มีการจัดปฐมนิเทศ ต้องแสดงเหตุผล



หมวดที่ 7 ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร (ต่อ)

4. กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

4.1 กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม (กิจกรรมที่มหาวิทยาลัยจัดหรือหน่วยงานภายนอกจัด)

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	หน่วยงานที่จัด	จำนวนผู้เข้าร่วม	
		อาจารย์	สายสนับสนุน
1.			
2.			
3.			



หมวดที่ 7 ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร (ต่อ)



4.2 สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมได้รับ



สรุปผลการประเมินของผู้เข้าร่วม กิจกรรม

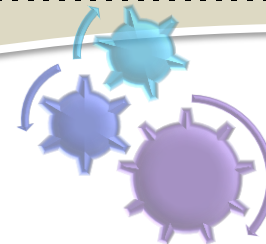
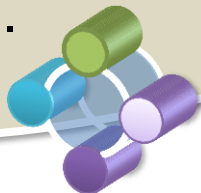
.....

.....

.....

.....

.....

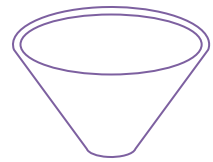
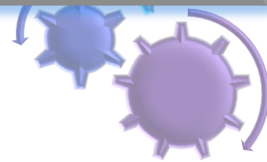


หมวดที่ 8 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ คุณภาพหลักสูตร จากผู้ประเมินอิสระ

1. ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะจาก
ผู้ประเมิน และ ความเห็นต่อหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตร ต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ

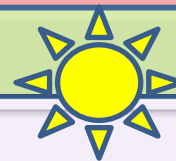
2. การนำไปดำเนินการเพื่อการวางแผนหรือปรับปรุง
หลักสูตร

(แบ่งเป็นตารางแสดง กลยุทธ์ วิธีการดำเนินการ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ
ปริมาณ และเชิงเวลา พร้อมผู้รับผิดชอบ)

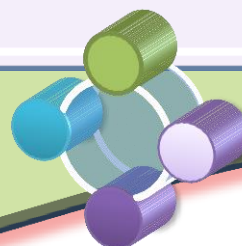




ผู้ประเมินอิสระ หมายถึง



- 1) นักศึกษาและบัณฑิต
- 2) ผู้ทรงคุณวุฒิและ/หรือ ผู้ประเมิน
ภายนอก
- 3) ผู้ใช้บัณฑิตและ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วน
เสียอื่น ๆ





หมวดที่ 8 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตร จากผู้ประเมินอิสระ

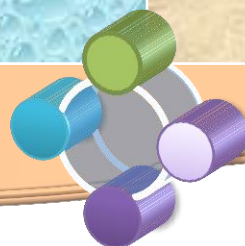


ผศ.ดร.สมชัย หิรัญโรตม



1. ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะจากผู้ประเมิน และ ความเห็นต่อหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ

ข้อคิดเห็นหรือสาระ ที่ได้รับการเสนอแนะจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการ เสนอแนะ
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.





หมวดที่ **8** ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะ
เกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตร จากผู้ประเมินอิสระ

ผศ.ดร.สมชัย หิรัญวโรดม



2. การนำไปดำเนินการเพื่อการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร



แผนกลยุทธ์
ในการปรับปรุง

วิธีการดำเนินการ
หรือโครงการ/
กิจกรรม

ระยะเวลา
ในการ
ดำเนินการ

ตัวชี้วัด
ความสำเร็จ
ของโครงการ

ผู้รับผิดชอบ

1.

2.

3.

4.



หมวดที่ 9 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

1. ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา
2. ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

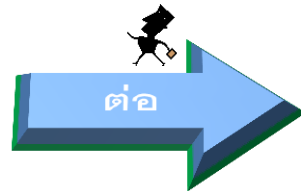
2.1 ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร

2.2 ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา

(คำอธิบายรายวิชา สอดคล้อง/ตอบสนองผลการเรียนรู้มากหรือน้อยไป จำนวนหน่วยกิตมากหรือน้อยไป ปรับปรุงการทำ C-Mapping)

3. แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปีการศึกษา.....

(ระบุแผนปฏิบัติการแต่ละแผน วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผนและผู้รับผิดชอบ)



หมวดที่ 9 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ผศ.ดร.สมชัย หิรัญวโรดม



1. ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนการดำเนินการ	ระยะเวลา ที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จ ของแผน
1.			
2.			
3.			

เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ (ถ้ามี)

.....

.....



หมวดที่ 9 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร (ต่อ)

2. ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

2.1 ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือก)

การปรับโครงสร้างหลักสูตร	ปัญหาและสาเหตุที่ต้องปรับปรุง	รายละเอียดข้อเสนอในการปรับปรุง
1.หมวดศึกษาทั่วไป		
2.หมวดรายวิชาชีบบังคับ		
3.หมวดรายวิชาชีวะเลือก		
4.เลือกเสรี		
5. อื่น ๆ (ถ้ามี)		

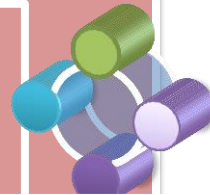
หมวดที่ 9 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร (ต่อ)



2. ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร (ต่อ)

2.2 ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา

(การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและ
การประเมินสัมฤทธิผลรายวิชา การปรับ **c-mapping**)



รายวิชาที่ต้องการ เปลี่ยนแปลง	ปัญหาและสาเหตุที่ต้อง เปลี่ยนแปลง	รายละเอียดข้อเสนอในการ เปลี่ยนแปลง
1.หมวดศึกษาทั่วไป XX-XX-XX XX-XX-XX		
2.หมวดรายวิชาชีพบังคับ XX-XX-XX XX-XX-XX		
3.หมวดรายวิชาชีพเลือก XX-XX-XX XX-XX-XX		
4.เลือกเสรี		
5. อื่น ๆ (ถ้ามี)		



หมวดที่ 9 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร (ต่อ)

2. ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร (ต่อ)

2.3 กิจกรรมการพัฒนาอาจารย์
และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมการพัฒนา	ช่วง ระยะเวลา ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			



หมวดที่ 9 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร (ต่อ)

ผศ.ดร.สมชัย หิรัญโรตม



3. แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปีการศึกษา.....

แผนปฏิบัติการ	วันที่คาดว่าจะสิ้นสุด แผน	ผู้รับผิดชอบ
1.		
2.		
3.		
4.		



อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....(รายชื่อ 5 คน)

ลายเซ็น.....(ทั้ง 5 คน).....วันที่รายงาน.....

ประธานหลักสูตร.....

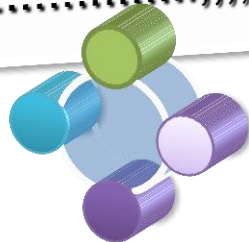
ลายเซ็น.....วันที่รายงาน.....

เห็นชอบโดย.....(หัวหน้าภาควิชา)

ลายเซ็น.....วันที่.....

เห็นชอบโดย.....(คณบดี)

ลายเซ็น.....วันที่.....



ผลพลอยได้จากการทำ มคอ. 7

1. คณาจารย์มีส่วนร่วมในการเสนอข้อคิด เสนอแนะจากรายวิชาสู่การบริหารหลักสูตร
2. ภาควิชา/สาขา คณะและมหาวิทยาลัย มีการวางแผนติดตาม ทบทวน และพัฒนาผลการดำเนินการหลักสูตร

ผลพลอยได้จากการทำ มคอ. 7 (ต่อ)

3. มีการดำเนินการตามวงจร (PDCA) ของหลักสูตร และการเรียนการสอน และตอบโจทย์ตัวบ่งชี้หนึ่งใน เกณฑ์มาตรฐานตามกรอบ TQF



4. บัณฑิตมีคุณภาพ ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่ คาดหวัง และสถานประกอบการหรือผู้ใช้บัณฑิต ความสำเร็จในการใช้งานบัณฑิต

สรุปความรับผิดชอบ

มคอ.1	มาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา	ทีมผู้เชี่ยวชาญ สกอ.
มคอ.2	รายละเอียดของหลักสูตร (ส่ง สกอ.)	คณะ / ภาควิชา / ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
มคอ.3	การจัดทำรายละเอียดของรายวิชา	ภาควิชา / ผู้สอนรายวิชา
มคอ.4	รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม/สหกิจศึกษา	ภาควิชา / ผู้สอนรายวิชา / อาจารย์นิเทศ
มคอ.5	รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา	ผู้สอนรายวิชา
มคอ.6	รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (สหกิจศึกษา / ฝึกงาน)	ผู้สอนรายวิชา / อาจารย์นิเทศ
มคอ.7	รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
3,4	สีเขียว - เสร็จสิ้นก่อนการเปิดสอน	
5,6	สีชมพู – หลังเสร็จสิ้นการสอน (สิ้นภาคการศึกษา)	
7	สีเหลือง – เมื่อสิ้นปีการศึกษา	

ขอบคุณมากครับ

